

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
выпускных квалификационных работ на 2024 год**

Кафедра СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН:

для обучающихся по направлению подготовки:

**44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура);
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
49.03.01 Физическая культура;
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).**

1. Исследование методики спортивной подготовки в избранном виде спорта.
2. Организация спортивной подготовки спортсменов.
3. Сравнительный анализ ОФП в различных периодах годового цикла.
4. Инфраструктура спортивных сооружений и оптимизация спортивной подготовки в зависимости от условий проведения тренировочной деятельности.
5. Исследование физических качеств в различных возрастных группах спортсменов.
6. Психологическая (тактическая, физическая) подготовка спортсменов в избранном виде спорта.
7. Особенности комплектование экипажей в гребле.
8. Анализ различных тренировочных циклов гребцов.
9. Оптимизация технической подготовки гребцов на каноэ.
10. Отбор перспективных спортсменов на начальном этапе.
11. Исследование методики спортивной подготовки в избранном виде легкой атлетики.
12. Исследование тренировочного процесса легкоатлетов.
13. Исследование физических качеств в различных возрастных группах легкоатлетов.
14. Общая и специальная физическая подготовка легкоатлета в избранном виде программы.
15. Оптимизация урока по легкой атлетике в школе.
16. Общая физическая и специальная подготовка в спортивных играх.
17. Исследование технико-тактической подготовки в спортивных играх.
18. Анализ игровой деятельности спортсменов высокого класса в годовом цикле подготовки
19. Исследование технической подготовки футболистов.
20. Исследование тактической подготовки баскетболистов.
21. Исследование методики спортивной подготовки в избранном виде спорта.
22. Исследование тренировочного процесса.
23. Исследование физических качеств в различных возрастных группах.
24. Психологическая (тактическая, техническая, физическая) подготовка спортсменов в избранном виде единоборств.
25. Методика спортивной подготовке на тренировочном этапе.

26. Развитие гибкости и координационных способностей у школьников.
27. Исследование методики подготовки гимнастов.

для обучающихся по направлению подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование (Образование в области физической культуры и спорта)

1. Совершенствование педагогического контроля на уроках физической культуры учащихся начальных классов.
2. Исследование аспектов разработки и реализации программ спортивной подготовки с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки и федеральных государственных требований.
3. Особенности организации и моделирование занятий аквааэробикой в фитнес-клубах.
4. Организационно-методические аспекты силовой тренировки для занимающихся в фитнес-клубах.
5. Совершенствование технико-тактических действий у дзюдоистов 14-15 лет.
6. Особенности формирования технико-тактического арсенала приемов борьбы лежа в самбо.
7. Обучение детей старшего дошкольного возраста плаванию с использованием игрушек.
8. Особенности коррекции осанки с помощью средств физической реабилитации и физического воспитания.
9. Совершенствование методики специальной силовой подготовки каратистов 13-14 лет в годичном макроцикле.
10. Регуляция предстартового состояния у легкоатлетов, специализирующихся в беге на спринтерские дистанции.
11. Совершенствование физической подготовки студенток на основе фитнес-тренировок.
12. Особенности планирования тренировочного процесса у бегунов на спринтерские дистанции в подготовительном периоде годичного макроцикла на основе средств срочного восстановления.
13. Совершенствование методики фитнес-тренировки мужчин среднего возраста на основе применения упражнений силовой направленности.
14. Исследование качества функции равновесия членов команды (вид спорта).
15. Исследование эффективности использования современных технологий контроля массы тела у занимающихся (вид спорта).
16. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата средствами пилатеса.
17. Исследование причин травматизма в спортивной борьбе и педагогические условия профилактики.
18. Совершенствование многолетней системы спортивной подготовки боксеров.
19. Инновационные технологии в обеспечении тренировочного процесса в гребле на байдарках и каноэ.
20. Научно-теоретические и прикладные аспекты деятельности общественных спортивных федераций.

21. Особенности сопряженного развития физических и интеллектуальных способностей человека.
22. Совершенствование образовательного процесса в ДЮСШ.
23. Влияние социально-гигиенических факторов и образа жизни на здоровье студентов.
24. Совершенствование системы управления деятельностью спортивных школ и центров спортивной подготовки.

Для обучающихся по направлению подготовки:

- 44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура);**
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);**
- 49.03.01 Физическая культура;**
- 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура);**
- 44.04.01 Педагогическое образование (Образование в области физической культуры и спорта).**

Кафедра ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ:

1. Педагогические основы проектирования оздоровительных систем.
2. Методология формирования культуры здоровья.
3. Методические и психофизиологические особенности оздоровительной физической культуры на различных этапах онтогенеза.
4. Кинезисэнергономические основы нормирования физических нагрузок.
5. Здоровьеформирующие технологии в образовании.
6. Оздоровительная физическая культура в системе общего и профессионального образования: методические, медико-биологические, психолого-педагогические аспекты.
7. Технологии повышения уровня функционального состояния детей и молодёжи методами и средствами физической культуры.
8. Психолого-педагогические и физиологические аспекты проектирования индивидуальных физкультурно-оздоровительных мероприятий для обучающихся с ОВЗ.
9. Физическая реабилитация как технология повышения уровня здоровья молодёжи.
10. АФК для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Спортивная безопасность и нормирование физических нагрузок.
12. Плавание как средство реабилитации лиц с ОВЗ.
13. Игровые технологии как средство физической реабилитации детей с ОВЗ.
14. Коррекция психофизических нарушений у детей с ОВЗ.
15. Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.
16. Адаптивное физическое воспитание в семье.
17. Социально-психологическая адаптация обучающихся в ОВЗ.
18. Планирование и комплексный контроль в АФК.
19. Психофизиологические основы и педагогические условия использования лингвистических технологий в спорте и образовательной деятельности.

20. Технологии достижения активного долголетия и повышения качества жизни.
21. Влияние физической культуры и спорта на рост и развитие детей, подростков, молодёжи.
22. Методологическое, психолого-педагогическое и медико-биологическое обеспечение организации и проведения уроков физической культуры и других форм образования и воспитания.
23. Адаптация организма человека на различных этапах онтогенеза к систематической физической нагрузке.
24. Морфофункциональные показатели организма в отборе и прогнозировании в спорте.
25. Методика общефизической подготовки в различных видах спорта на различных этапах спортивного совершенствования.
26. Методика технической подготовки в различных видах спорта на различных этапах спортивного совершенствования.
27. Методика психологической подготовки в различных видах спорта на различных этапах спортивного совершенствования.
28. Совершенствование профессионально-прикладной и общей физической подготовки.
29. Развитие физических качеств и повышение уровня физической подготовленности обучающихся различного возраста.
30. Развитие морально-волевых качеств личности у занимающихся различными видами спорта.
31. Психофизиологические особенности самоотношения занимающихся и не занимающихся физической культурой и спортом.
32. Роль самоотношения и самовосприятия в спортивной деятельности.
33. Управление тренировочным процессом на основе показателей функционального состояния занимающихся.
34. Обеспечение спортивной безопасности и профилактика травматизма и нарушений здоровья при занятиях различными видами физкультурной и спортивной деятельности.
35. Педагогические условия профилактики нарушений здоровья у школьников во внеклассной работе по физической культуре.
36. Педагогические и гигиенические основы сохранения репродуктивного здоровья старшеклассниц и студенток в процессе физического воспитания.
37. Патриотическое воспитание юношей-допризывников во внеклассной работе.
38. Инновационные подходы к физическому воспитанию и развитию детей различного возраста.
39. Совершенствование физического воспитания в условиях реализации государственных образовательных стандартов.
40. Формирование физической культуры личности.
41. Оздоровительная физическая культура в системе дошкольного, общего и профессионального образования
42. Индивидуализация физических нагрузок оздоровительной направленности
43. Инновационное образование в сфере оздоровительной физической культуры

44. Технологии повышения уровня функционального состояния детей и молодёжи методами и средствами физической культуры
45. Педагогическое проектирование в оздоровительной физической культуре
46. Повышение уровня функционального состояния и развитие физических качеств у различных возрастных групп средствами избранного вида спорта
47. Игровые технологии в дефектологии и адаптивной физической культуре
48. Кинезиология и оздоровительная физическая культура
49. Кинезисэнергономический подход к проектированию физических нагрузок
50. Педагогические условия оптимизации оздоровительных и тренировочных нагрузок
51. Технологии адаптации к учебному процессу (первоклассники, первокурсники, иностранные студенты) методами и средствами физической культуры и спорта
52. Гендерные особенности в различных видах спорта
53. Здоровье девушек и физические нагрузки
54. Формирование культуры здоровья у детей и молодёжи
55. Формирование культуры личности «безопасного типа» средствами физической культуры, спорта и туризма
56. Профилактика аддикций у детей и молодёжи методами и средствами физической культуры
57. Спортивная безопасность и оптимизация тренировочных нагрузок
58. Особенности безопасного применения спортивного питания и иных эргономических средств в различных видах спорта
59. Физическая культура и спорт в неблагоприятных антропогенных условиях
60. Воспитание патриотизма (варианты – развитие определённых физических качеств, повышение уровня функциональной подготовленности и т.д.) на урочных и внеурочных занятиях по военно-прикладной подготовке старшеклассников, курсантов, военнослужащих.

Кафедра ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Программа тренировок по роуп - скиппинг (спортивной скакалке) на начальном уровне подготовки.
2. Эффективность внедрения полусферы босу в тренировочный процесс для развития координационных способностей людей среднего возраста (25-35 лет).
3. Развитие выносливости и координационных способностей посредством применения методики Тай-бо и Бокс-аэробики на уроках физической культуры для старшего школьного звена.
4. Развитие силовой выносливости у занимающихся в street workout'e у юношей 18-22 года.
5. Развитие координационных способностей футболистов на начальном этапе спортивной подготовки